

OBJECTIF POST BAC !

Quelques conseils pour optimiser ta visite au SALON !!!

Conseil n°1

Apprendre à se connaître !
Quels sont tes goûts ? Tes qualités ?
Ton projet de vie ? Ton parcours scolaire (matières préférées, résultats...) ? Tes motivations ?

Conseil n°2

Tirer parti de son vécu, de son environnement
Lister ses expériences (stages, activités extra-scolaires...). Echanger avec son entourage (famille, amis, enseignants, professionnels...).

Conseil n°3

Connaître l'offre de formations
Explore les formations, les métiers, rencontre des professionnel.le.s, des enseignant.e.s, des étudiant.e.s : prépare et pose des questions, renseigne toi sur les journées portes ouvertes... afin de faire des choix éclairés et affiner ton projet.

Conseil n°4

Ne pas dramatiser son orientation !
Tu construis ton parcours au fur et à mesure, à ton rythme, et ton projet se précisera petit à petit. L'orientation s'inscrit dans le temps, demande de la réflexion, de la maturation. Rien n'est jamais figé : des passerelles, des réorientations, sont souvent possibles pour permettre de rebondir, d'affiner son projet.

Conseil n°5

Se renseigner pour réaliser ses projets !
Sur le Forum, différents partenaires sont présents pour toi afin de t'expliquer le fonctionnement des études ! N'hésite pas à t'informer sur les diplômes, les lieux mais aussi les aspects pratiques : bourses, logements, aides sociales, vie étudiante, coût des études...

Questions importantes à poser

Choix 1

Choix 2

Choix 3

Questions importantes à poser	Choix 1	Choix 2	Choix 3
Nom formation			
Durée			
Matières			
Ville, adresse			
Diplôme obtenu			
Stages ?			
Temps de travail personnel ?			
Qualités requises ?			
Conditions de réorientation ?			
Redoublement ?			
Type de contrôle des connaissances			
Taux réussite ? Causes échecs ?			
Poursuite d'études ?			
Métiers ? Salaire ?			
Admission à l'entrée ?			
Démarches à effectuer, dossier ?			
Série de Bac recommandée ?			
Frais de scolarité ?			
Coût des fournitures ?			
Bourses, aides ? Transports ?			